

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Е.К. Кузнецова

**ПРАКТИКУМ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и
муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

«Управление развитием социальной инфраструктуры». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 31 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	12
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины - «Управление развитием социальной инфраструктуры»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

С 2023 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной инфраструктуре
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления

		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре Уметь: использовать: современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственного и муниципального управления
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого социально-экономического развития
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Управление развитием социальной инфраструктуры» относится к циклу профиля (элективный).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е./108 час</i>	<i>108</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
<i>Лекции</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>50/32</i>	<i>50/32</i>
Самостоятельная работа	<i>58/76</i>	<i>58/76</i>
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная инфраструктура как объект государственной политики в Российской Федерации.

Понятие, содержание и сущность социальной инфраструктуры. Подходы к исследованию социальной политики и социальной инфраструктуры. Методы государственного управления развитием социальной инфраструктуры. Стратегическое развитие социальной инфраструктуры на основе приоритетных национальных проектов и программ.

Тема 2. Практика развития социальной инфраструктуры, ориентированной на

человеческий капитал.

Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Механизмы эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Материально-техническая база и кадры учреждений сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.

Тема 3. Практика развития социальной инфраструктуры для формирования комфортной среды жизни. Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.

Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной инфраструктуры в России. Реализация национальных социальных инфраструктурных проектов в условиях кризисных явлений. Моделирование рисков реализации национальных проектов в социальной сфере. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных социальных инфраструктурных проектов.

5.2 Учебно-тематический план
очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая,в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практически е занятия		
1.	Тема 1. Социальная инфраструктура как объект государственной политики в Российской Федерации	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Практика развития социальной инфраструктуры, ориентированной на человеческий капитал	27/27	10/6	-	10/6	14/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Практика развития социальной инфраструктуры для формирования комфортной среды жизни.	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной инфраструктуры в России	27/27	15/10	-	15/10	15/19	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50/32	-	50/32	58/76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/30	-	46/30	54/70	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальная инфраструктура как объект государственной политики в Российской Федерации	Система управления проектной деятельностью в социальной инфраструктуре: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Практика развития социальной инфраструктуры, ориентированной на человеческий капитал	Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Практика развития социальной инфраструктуры для формирования комфортной среды жизни.	Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни. Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп.3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной инфраструктуры в России	Реализация национальных социальных инфраструктурных проектов в условиях кризисных явлений. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной инфраструктуре. Рекомендуемые источники: Рекомендуемые источники: НПА 1-3, осн. 1,2, доп. 3,4, раздел 9.	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социальная инфраструктура как объект государственной политики Российской Федерации	Зарубежный опыт реализации развития социальной инфраструктуры на основе приоритетных национальных проектов и программ проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Возможности использования лучшей зарубежной практики в Российской Федерации.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Практика развития социальной инфраструктуры, ориентированной на человеческий капитал	Эффективность проектного развития социальной инфраструктуры в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Кадровый потенциал в сферах сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Практика развития социальной инфраструктуры для формирования комфортной среды жизни.	Применение оптимизационных методов в управлении национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 4. Проблемы и перспективы модернизации социальной инфраструктуры в России	Моделирование рисков реализации национальных социальных инфраструктурных проектов в отраслях социальной сферы. Экспертная оценка значимости и вероятности рисков.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень заданий к контрольной работе:

Задание 1. На материалах национального проекта в социальной инфраструктуре (по выбору студента)

1. Проанализировать и выявить риски внедрения проектного управления на федеральном уровне;
2. Разработать комплекс мер по минимизации рисков внедрения проектного управления на федеральном уровне;
3. Разработать проект по внедрению проектного управления в отдельном федеральном государственном органе (на примере Министерства экономического развития Российской Федерации).

Задание 2. На материалах национального проекта в социальной инфраструктуре (по выбору студента) определить взаимосвязь проектов и процессов с госпрограммами этой направленности.

Задание 3. Разработать и обосновать государственное управленческое решение на предмет совершенствования механизма совершенствования эффективного управления и финансирования социальной инфраструктуры в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки (отрасль социальной сферы - по выбору студента).

Задание 4. Осуществить реферирование статьи по государственному управлению развитием социальной инфраструктуры, отразив и обосновав собственную позицию по рассматриваемой проблематике.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

С 2023 года прием

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления				
Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов	Глубоко знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов	Знает с отдельными пробелами основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре; методы и инструменты планирования деятельности и	Слабо знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; современные методы	Не знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления

[illegible]

органов государственно й власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающи х эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственно го и муниципальног о управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственно го и муниципальног о управления	органов государственно й власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающи х эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственног о и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственног о и муниципального управления	органов государственно й власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной инфраструктуре для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающи х эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственно го и муниципальног о управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственно го и муниципальног о управления, но допускает незначительные ошибки	аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственного и муниципального управления	инфраструктуре для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной инфраструктуре в системе государственного и муниципального управления
---	---	---	--	--

ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономической системы, стимулирование экономического развития и роста

<u>Знать:</u> современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре ; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре ; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре	Глубоко знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре ; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре ; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре	Знает с отдельными пробелами современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре ; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре ; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре	Слабо знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре	Не знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре
<u>Уметь:</u> применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого социально-	Умеет качественно применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого	Умеет применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого социально-	Частично освоено умение применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого социально-экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации	Не умеет применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной инфраструктуре для целей устойчивого социально-экономического развития; выделять и анализировать

экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения	социально-экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения	экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения, но допускает незначительные ошибки	проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения	взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной инфраструктуре на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной инфраструктуре и разрабатывать соответствующие решения
---	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

С 2023 года прием

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Вопросы к зачету: 1. Социальная инфраструктура как объект проектного управления. 2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения Тестовые задания

управления		1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности <u>Практико-ориентированные задания</u> Организация оптимального функционирования социальной сферы становится одной из главных задач городского планирования социального развития. Критерием количественной оценки обеспеченности жителей города объектами социальной инфраструктуры, как составной части имущественного обеспечения выполнения полномочий, возложенных на городские органы управления, служит соответствие социальным стандартам. Основными объектами государственной социальной стандартизации, наряду с оплатой труда, государственными пенсиями, пособиями и другими социальными выплатами, являются льготные бесплатные социальные услуги, оказываемые государственными учреждениями, и другие гарантии социальной защиты. На основе минимальных социальных норм – единых или групповых удельных показателей необходимой обеспеченности населения важнейшими социальными услугами по их видам – формируется необходимый объем объектов социальной инфраструктуры. Опишите, как определяется нормативная потребность в учреждениях социальной сферы каждого типа
------------	--	--

	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 2. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной инфраструктуре. 3. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости 4. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Социальный и экономический эффекты <u>Тестовые задания</u> 1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта <u>Практико-ориентированные задания</u> В современном мире города являются центрами научного и технического прогресса, политической и культурной жизни человечества, большинство жителей городов – это люди, работающие в сфере услуг и торговли, в области науки, образования и культуры, управления. Крупные и крупнейшие города являются центрами городских агломераций, представляющих собой систему компактно расположенных и экономически взаимосвязанных урбанизированных территорий, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой, совместно используемыми земельными ресурсами. Дайте описание состава органов и основных методов взаимодействия
--	--	--

		органов управления социальной сферой различных муниципальных образований на территории агломерации по разработке и реализации проектов в сфере развития социальной инфраструктуры.
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 2. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Оценка значимости и вероятности рисков. 3. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной инфраструктуре. 4. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 5. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 6. Финансирование национальных проектов в социальной инфраструктуре. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования 7. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре <u>Тестовые задания</u> Непрограммируемые управленческие решения это: a) решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; b) решения, основанные на суждениях; c) решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью 2 «Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться на основе ...»: a) решений администрации субъектов РФ;

		b) указов президента РФ; c) федерального закона; d) постановления Правительства РФ <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации № 633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре и ответьте на вопросы: 1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики с учетом национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы? 2. Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты?
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение». 2. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование» 3. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Оценка значимости и вероятности рисков 4. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 5. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной инфраструктуре. 6. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 7. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 8. Финансирование национальных проектов в социальной инфраструктуре. Бюджетные и внебюджетные источники

		финансирования <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа включает в себя: А) подпрограммы Б) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти В) прогнозы Г) федеральные целевые программы 2. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации <u>Практико-ориентированные задания</u> Конкретизируйте понятие «социальная инфраструктура», классифицируя объекты социальной инфраструктуры. Какие подходы лежат в основе классификации объектов социальной инфраструктуры? Назовите проблемы формирования, развития и управления социальной инфраструктурой в современной России.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 2. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной инфраструктуре. 3. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости 4. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.

		Социальный и экономический эффекты <u>Тестовые задания</u> 1 Особенность социальных проектов: 1) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; 2) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; 3) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; 4) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей 2 Определяющее значение при прогнозировании развития социальной сферы на макроуровне имеют ... 1. исследования рынков 2. приоритеты развития 3. расчеты возможностей <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с Постановлением от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы: 1. Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектном управлении отраслями социальной сферы? Какие особенности реализации региональных проектов в отраслях социальной сферы условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 2. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в

	экономического развития и роста	социальной инфраструктуре. 3. Основные направления совершенствования управления сферой культуры. 4. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. 5. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Оценка значимости и вероятности рисков <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа (Government program) – это: а) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. б) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. с) Все ответы правильные 2. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили: а) в США; б) в СССР; в) в ООН; г) в Канаде. <u>Практико-ориентированные задания</u> Степень развития социальной инфраструктуры – важнейший показатель уровня жизни государства, региона, муниципального образования. Опишите социальную структуру любого, выбранного Вами объекта, используя интернет-ресурсы. Ответьте на вопросы: - от чего зависит уровень развития социальной инфраструктуры? - может ли отсутствие инфраструктуры оказать влияние на экономическое развитие региона, города, района? Обоснуйте ответ.
--	---------------------------------	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальная инфраструктура как объект проектного управления.
2. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
3. Российская и зарубежная практика реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре, направленных на формирование комфортной среды для жизни. Национальные проекты «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология».
4. Российский и зарубежный опыт реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре, направленных на развитие человеческого капитала.
5. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.
6. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».
7. Нормативные правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Здравоохранение».
8. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
9. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.
10. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».
11. Нормативные правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».

13. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».
14. Нормативные правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и университеты».
15. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.
16. Основные направления совершенствования управления сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.
17. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
18. Нормативные правовые основы управления сферой культуры.
19. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».
20. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.
21. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной инфраструктуре.
22. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
23. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
24. Финансирование национальных проектов в социальной инфраструктуре. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.
25. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
26. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Оценка значимости и вероятности рисков.
27. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
28. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости.

- 29.Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре. Социальный и экономический эффекты.
- 30.Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.
- 31.Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной инфраструктуре.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
2. Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
4. Указ Губернатора Омской области от 29 августа 2022 г. «Об утверждении стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Омской области» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.

Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 20.01.2023). — Текст : электронный.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.
4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиниди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиниди; Финуниверситет. – Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст : электронный.
5. Цифровая трансформация государственного управления: теория, методология, практика : монография / Е.С. Маркова, А.Е. Кисова, Н.Н. Зюзина. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2022. — 170 с. — Текст : непосредственный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей <https://xn--80aarpamremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>

Базы данных по подписке Финуниверситета:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрой образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

– не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление развитием социальной инфраструктуры» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.